

2023 年度卒業生に関する教育活動の改善に向けたアンケートの集計結果

調査対象事業所件数	38
回答事業件数	23
回答率	60.5%

1. 貴社・貴団体の従業員数（正規社員・職員）について

従業員数	人数	割合 (%)
50 名未満	14	60.9%
50 名～100 名未満	3	13.0%
100 名～500 名未満	3	13.0%
500 名～1,000 未満	1	4.3%
1,000 名～5,000 名未満	1	4.3%
5,000 名以上	1	4.3%
無回答	0	0.0%
計	23	100.0%

2. 事業所の業種について

業種	人数	割合 (%)
建設業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
電気・ガス・熱供給業・水道業	0	0.0%
情報通信業	0	0.0%
運輸業, 郵便業	0	0.0%
卸売業, 小売業	2	8.0%
金融業, 保険業	0	0.0%
不動産、物品賃貸業	0	0.0%
学術研究, 専門・技術サービス業	0	0.0%
宿泊業、飲食サービス業	1	4.0%
生活関連サービス業、娯楽業	0	0.0%
教育, 学習支援業	1	4.0%
医療, 福祉	16	64.0%
複合サービス業	0	0.0%
サービス業	3	12.0%
公務（国家公務員・地方公務員）	1	4.0%
その他（神社）	1	4.0%
計	25	100.0%

3. 採用職種について（複数回答あり）

職種	人数	割合（%）
保育士	9	23.7%
幼稚園教諭	2	5.3%
栄養士	5	13.2%
介護福祉士	7	18.4%
調理師	5	13.2%
製菓衛生師	1	2.6%
事務	3	7.9%
営業	0	0.0%
医療事務	1	2.6%
通訳	0	0.0%
その他	5	13.2%
	38	100.0%

その他： フロント・配達・教員・児童指導員・巫女

4. 本学の卒業生の在籍数について

0人	0
1人	9
2～3人	5
4～5人	3
6～10人	5
11～20人	1
計	23

5. 社会人として仕事をしていく上で必要な能力について（複数回答あり）

全学科		
項目	人数	割合（%）
社会人基礎力	9	13.0%
主体性	11	15.9%
リーダーシップ	1	1.4%
実行力	0	0.0%
協調性	11	15.9%
傾聴力	4	5.8%
情報収集・分析力	3	4.3%
課題発見・課題解決力	6	8.7%
語学力	0	0.0%
プレゼンテーション力	0	0.0%
思考力・判断力・表現力	2	2.9%
コミュニケーション力	13	18.8%
規律性	2	2.9%
業界に関する専門知識	4	5.8%
業界に関する専門的技術	3	4.3%
発信力	0	0.0%
その他	0	0.0%
計	69	100.0%

6. 本学の卒業生を採用していただいた理由

項目	全体	割合（%）
教員の紹介・推薦	3	12.0%
過去に本学卒業生を採用してよかった	1	4.0%
専門知識・技能	0	0.0%
人柄（明るさ・素直さ）	15	60.0%
コミュニケーション力	0	0.0%
協調性	1	4.0%
語学力	0	0.0%
実習の評価がよかった	2	8.0%
その他	3	12.0%
計	25	100.0%

※その他： 前向きなところ、市の配置（人事異動）

7. 本学卒業生に不足していると思われる能力について (複数回答あり)

社会人基礎力	3	13.6%
主体性	5	22.7%
リーダーシップ	1	4.5%
実行力	1	4.5%
協調性	0	0.0%
傾聴力	1	4.5%
課題発見・課題解決力	2	9.1%
語学力	0	0.0%
業界に関する専門知識	1	4.5%
業界に関する専門的スキル	1	4.5%
プレゼンテーション力	2	9.1%
コミュニケーション力	1	4.5%
思考力・判断力・表現力	0	0.0%
規律性	0	0.0%
その他	4	18.2%
無回答	0	0.0%
計	22	100.0%

※その他

- ・その方によって差があるので、何とも言えませんが、文章力（連絡帳の書き方）が足りないため保護者の方への伝え方、敬語の使い方は共通して劣っているように思います。
- ・PCを使用し書類作成によりけりで一概にこれというのはありませんとくになし

8. 貴社（貴庁）・貴団体が新規採用するにあたり、今後本学の教育で

学生に身につけさせるべき資質・能力等について (複数回答3つまで)

基礎知識・一般教養	8	13.1%
専門的知識、技能、実践力	7	11.5%
資格取得	6	9.8%
情報収集・分析力	0	0.0%
発信力	0	0.0%
課題発見・課題解決力	9	14.8%
主体性	8	13.1%
協調性	5	8.2%
リーダーシップ	1	1.6%
プレゼンテーション力	0	0.0%
コミュニケーション力	11	18.0%
思考力・判断力・表現力	3	4.9%
語学力	0	0.0%
傾聴力	3	4.9%
その他	0	0.0%
計	61	100.0%

9. 「アクティブラーニング」の教育学習法の中で社会に出て役立つものがあると思われるものについて

グループ・ディスカッション	10	21.3%
ディベート	5	10.6%
グループワーク	10	21.3%
フィールドワーク	4	8.5%
プレゼンテーション	10	21.3%
課題解決型学習	8	17.0%
その他	0	0.0%
計	47	100.0%

10. 本学で合同就職説明会を開催する場合に、ご参加いただけますか

希望する	12	54.5%
希望しない	10	45.5%
計	22	100.0%

11. 本学へのご意見・ご要望があればお書きください

- ・アクティブラーニングは、様々な力を発揮するに大変有効だと思いますが、本来、小学生の手法は取り入れるべきですね。特に、これまでの教育のやり方は考える力が損なわれ、主体性も養われることができません。
- ・抜本的に教育のあり方自体、変わっていかねばなりませんね。
- ・保育士の人材不足で園長・副園長も保育に入らなければいけない時があります。学校側のご都合もおありになると思いますが、就職後の訪問の日時をもう少し合わせていただけると大変助かります。(事前打ち合わせ時に)
- ・幼児教育を学んだ学生が現場の仕事を選ばない現実を受け止めなくてはならないのですが、その理由を探っていただき、何らかの形で発信していただくと保育士不足の解消につながるかもしれないのではと思います
- ・学生たちの主体的な学習を取りいれていらっしゃるようですが、T.P.Oが理解できるような学生たちの育成を希望いたします。
- ・ゆいまーるなつつでの勤務でしたが、現在ゆいまーるあくあでの勤務になられております。本人より日曜日が休みたいとの希望があり、そこを叶えることで、遅刻が少なくなればとの思いでしたが、当時新居浜のご実家から通勤されていたこともあり、あくあに異動になってからも遅刻が続きましたので、今年度4月より常勤から非常勤に変更しました。子どもが好きだと言われているので、一から頑張って常勤に戻ってくださることを今後に期待しています。
- ・地域における唯一の保育人材育成機関として引き続き期待しております。今春採用しましたので、来春の採用はありません。
- ・日程が合えば企業説明会に参加希望。ボランティア、アルバイトさんも募集しています
- ・コロナの時代でコミュニケーションの機会が減った学生が多くなったが、一人で完結する仕事はほとんどないことから、重要な能力であり、今後もその能力を図っていただきたい。
- ・いつもお世話になっております。引き続きご指導の程よろしく願いいたします。
- ・本年度1名ご入社いただきました。元気な子で職場も明るくなっております。ありがとうございます。
- ・いつもお世話になっております。合同授業もさせていただき感謝しております
- ・教育のあり方も変化している中で、産学が連携して学生の皆様が社会に出て前向きに働けるよう少しでもお役に立てればと考えております。